

9. SINIF

SINIF REHBERLİK

PROGRAMI KAZANIMLARI

9. SINIF

GELİŞİM ALANLARI	YETERLİKLER	KAZANIM SAYISI	İŞLENECEK HAFTA SAYISI
Akademik Gelişim	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	5	5
	Eğitsel Planlama ve Başarı	2	2
	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	2	2
Kariyer Gelişimi	Kariyer Farkındalığı	4	5
	Kariyer Hazırlığı	2	2
	Kariyer Planlama	2	3
Sosyal Duygusal Gelişim	Kişisel Güvenliğini Sağlama	4	4
	Benlik Farkındalığı	5	6
	Kişiler Arası Beceriler	4	5
	Duyguları Anlama ve Yönetme	1	1
	Karar Verme	-	-
Tüm Alanlar		1	1
TOPLAM		32	36

9. SINIF

İşleniş Sırası	Hafta Sayısı	KAZANIMLAR	Gelişim Alanı	Yeterlik	Açıklama
1.	1	Okulun yakın çevresini, bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
2.	1	Eğitim öğretim sürecine ilişkin yönetmeliklerin kendisini ilgilendiren kısımları hakkında bilgi sahibi olur.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
3.	1	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
4.	1	Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
5.	1	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
6.	1	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
7.	1	Yaşam değerlerinin farkına varır.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
8.	2	Kendi mesleki değerlerinin farkına varır.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
9.					
10.	1	Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
11.	1	Okula devam etme ile akademik gelişimi arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
12.	1	Kişilerarası ilişkilerde duyguları ifade etmenin önemini fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	

13.	1	Yaşam değerleri ile mesleki değerlerini ayırt eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
14.	1	Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendisini korur.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	Çalışan Sağlığı ve İş Güvenliği Kurulunun tanımladığı riskler ile okulda ve çevresinde çocukların yaşamlarını tehdit eden riskli durum (duvara tırmanma, güvenli olmayan gıdaları alma vb.) ve ortamlar (çay ocağı, kantin içi, bodrum katlar, internet kafeler, göletler, açık çukurlar vb.) üzerinde durulur.
15.	1	Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını tekrar inceler.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
16.	1	Fiziksel, duygusal, sosyal ve kültürel açıdan bireysel farklılıkları kabul eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
17.	1	Mesleklerin zaman içindeki değişimini ve gelişimini takip eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
18.	1	Zorbalık ve türlerini bilir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
19.	2	Başlangıç sosyal becerileri kullanır.	Sosyal Duygusal	Kuşiler Arası Beceriler	1. Hafta: Dinleme, konuşmayı başlatma, konuşmayı sürdürme ve soru sorma konularına değinilir. 2. Hafta: Teşekkür etme, iltifat
20.					

					etme, kendini tanıtmaya ve diğer insanları tanıtmaya konularına değinilir.
21.	1	İyilik hâlini destekleyen davranışlar açısından kendini gözden geçirir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliği Sağlama	İyilik hâli kapsamında öz bakım, fiziksel egzersiz, beslenme, uyku düzeni vb. ele alınır.
22.	1	Kendi özellikleriyle kariyer kararlarını ilişkilendirir.	Kariyer	Kariyer Planlama	
23.	1	Siber zorbalığın yaşamındaki etkilerini fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
24.	1	Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Bu kazanım rehber öğretmen tarafından uygulanır.
25.	1	Sanal arkadaşlığı arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
26.	2	Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	1. Hafta: Öğrencilerin sahip oldukları karakter güçlerini fark etmelerini sağlayacak ölçme araçlarından yararlanır. 2. Hafta: Uygulanan ölçme araçlarının sonuçları değerlendirilir.
27.					
28.	1	Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
29.	1	Kişisel güvenliği için “Hayır!” demeyi alışkanlık hâline getirir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
30.	1	Toplumsal rollerinin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmediğinde karşılaşılabileceği	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	

		sonuçları değerlendirir.			
31.	1	Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
32.	2	Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
33.					
34.	1	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	Bu kazanım okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır.
35.	1	Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
36.	1	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Tüm Alanlar		Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır.
	36				