



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ

Beden eğitimi ve Spor dersi 9.,10.,11. ve 12. sınıflarda öğretimi yapılan derslerden biridir. Her iki kademe ve sınıflardaki Beden Eğitimi ve Spor dersi ünitelerinde bulunan amaçlar hareket yetkinliği öğrenme alanı ve aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı kategorileri altında yer almaktadır.

Kaynaştırma ortamlarında eğitim alan kaynaştırma öğrencilerinin bireyselleştirilmiş eğitim programlarında yer alan Beden Eğitimi ve Spor dersi öğrencinin bulunduğu kademe ve sınıf seviyesinden ziyade eğitsel performansı ve gereksinimine uygun olarak planlanmalıdır. Bu ders için oluşturulan BEP da ilgili amaçları içermelidir. Aşağıda Beden Eğitimi ve Spor dersine ilişkin BEP örneği gösterilmiştir.

Öğrenci 11. sınıfa devam etmektedir. Yapılan kaba değerlendirmelerde performansı Beden Eğitimi ve Spor Dersinde 9. sınıf müfredatı düzeyindedir. Öğrencinin performans düzeyi ve gereksinim duyduğu amaçlar aşağıda belirtilmiştir.

PERFORMANSI
<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci yer değiştirme hareketlerini alan ve efor farkındalığını göstererek uygular.➤ Dengeleme gerektiren hareketleri vücut ve alan farkındalığını göstererek uygular.➤ Nesne kontrolü gerektiren hareketleri vücut farkındalığı ve hareket ilişkilerini göstererek uygular.➤ Fiziksel etkinliklere düzenli olarak katılır.➤ Fiziksel etkinliklerin eğlenceli yönlerinin farkına varır.➤ Katıldığı etkinliklerde fiziksel etkinlik düzeyini ölçer.➤ Bayram, kutlama ve törenlere katılır.
UZUN DÖNEMLİ AMAÇ
Öğrenci bağımsız olarak serbest hareket becerilerini 5 denemenin 4 ünde sergiler.
KISA DÖNEMLİ AMAÇ
<ol style="list-style-type: none">1.Sporda ısınma ve soğuma egzersizlerinin önemini 5 denemenin 4'ünde açıklar.2.Sıralanma ve dizilişleri 5 denemenin 4'ünde açıklar.3.Temel jimnastik duruşlarını 5 denemenin 4'ünde açıklar.4.Serbest hareketleri bireysel olarak 5 denemenin 4'ünde uygular.



BEP oluşturulduktan sonra öğretmen hareket yetkinliği öğrenme alanı ve aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanı kategorileri ile ilgili ilk kısa dönemli amacın alt amaçları ile öğretime başlar. Öğrenci amaçların kazanımını gerçekleştirdikçe sıradaki diğer amacın öğretimine geçilir. Amaçların değerlendirilmesi sık sık yapılır. Örneğin bir amaç haftada üç ders saatinde çalışılıyor ise haftanın son ders saatinde sözlü veya çalışma kağıtları ile ölçümü yapılır.

Ders ile ilgili olan yazılı sınavlarda, öğrencinin BEP'inde bulunan ve öğretimi yapılan amaçlar ile ilgili sorular hazırlanır. Öğrenci okuma yazma biliyor ise, sorular diğer öğrencilerin yazılı sorularından farklı olmalıdır ve sorular öğrendiği BEP amaçları ile ilgili olmalıdır. Öğrenci okuma yazma bilmiyor ise öğrenciye sorulacak sorular sözel olur ve öğrencinin cevabı kağıda öğretmen tarafından işaretlenir. Bu sınav kağıtlarında öğretmenin öğrenciye yönelteceği sorular ve öğrenciden beklenen cevaplar yer almalıdır. Örneğin 9. Sınıfta bulunan okuma-yazma becerisine sahip olmayan kaynaştırma öğrencisine hareket yetkinliği öğrenme alanı ile ilgili hazırlanan bir yazılı kağıtta, öğrenci seviyesine uygun bir şekilde bireysel sporların neler olduğu ile ilgili sorular yer alır. Öğrenci okuyamadığı için öğretmen okur ve soruları öğrenciye yöneltir. Öğrencinin cevaplarının yazılı kağıdına aktarır.

9.SINIF AMAÇ VE KAZANIMLARI		
9.1.HAREKET YETKİNLİĞİ	+/-	AÇIKLAMALAR
9.1.1.HAREKET BECERİLERİ		
9.1.1.1.Serbest Hareketler		
1.1.1.1.1.	Sporda ısınma ve soğuma egzersizlerinin önemini açıklar.	
1.1.1.1.2.	Sıralanma ve dizilişleri açıklar.	
1.1.1.1.3.	Temel jimnastik duruşlarını açıklar.	
1.1.1.1.4.	Serbest hareketleri bireysel olarak uygular.	
9.1.1.2.Ritmik Hareketler		
1.1.1.1.1.	Ritmin önemini ifade eder.	
1.1.1.1.2.	Görsel-işitsel uyaranlarla hareketleri uygular.	
1.1.1.1.3.	Zamana, dirence ve mesafeye karşı farklı ritim çalışmalarını uygular.	
9.1.1.3.Oyun ve Drama		
1.1.1.1.1.	Oyun ve drama yoluyla kendini ifade etmenin önemini açıklar.	



9.1.2.HAREKET KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ		
9.1.2.1.Bireysel Mücadele, Alan Mücadelesi, File-Raket, Doğa, Zekâ Sporları ve Halk Dansları		
9.1.2.1.1.Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.		
9.1.2.1.2.Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar.		
9.1.2.1.3.Seçili spor dalına özgü kuralları uygular.		
9.1.2.1.4.Seçili spor dalına özgü hareketleri açıklar.		
9.1.2.1.5.Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.		
9.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular.		
9.1.2.1.7.Seçili spor dalına özgü etkinliklerde kendisi ve çevresi ile ilgili güvenlik önlemlerini alır.		
9.1.2.1.8.Seçili spor etkinliklerinde kontrollü davranış ve adil oyun ilkelerini açıklar.		
9.1.2.1.9.Seçili spor dalına özgü hareket kalıplarını ritim-müzik eşliğinde uygular.		
9.1.2.1.10.Seçili spor etkinliklerinde rekabet ve iş birliği içerisinde hareket eder.		
9.1.2.1.11. Seçili spor etkinliklerinde kendine güven duygusunun önemini açıklar.		
9.1.2.1.12. Seçili spor etkinliklerinde araçları amacına uygun ve doğru kullanır.		
9.1.3.HAREKET STRATEJİLERİ VE TAKTİKLERİ		
9.1.3.1.Spor Dallarına Özgü Strateji ve Taktik		
1.1.1.1.1. Seçili spor dalına özgü savunma hareketlerini uygular.		
1.1.1.1.2. Seçili spor dalına özgü hücum hareketlerini uygular.		
9.2.1.DÜZENLİ FİZİKSELETKİNLİK	+/-	AÇIKLAMALAR
9.2.1.1.Hayat Boyu Egzersiz		
1.1.1.1.1. Sağlıklı hayatın önemini açıklar.		
1.1.1.1.2. Fiziksel uygunluğu geliştirmek için düzenli fiziksel etkinlikler yapmanın önemini açıklar.		
9.2.2.FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYATBECERİLERİ	+/-	AÇIKLAMALAR
9.2.2.1.Serbest Zaman Etkinlikleri		
9.2.2.1.1.Serbest zaman kavramını açıklar.		
9.2.2.2.Fiziksel Gelişim Gözlemi		
9.2.2.2.1.Fiziksel gelişimi hakkında bilgi almanın gerekliliğini açıklar.		
9.2.2.3.Temel Sağlık Bilgisi		



9.2.2.3.1.Sağlıklı beslenme ile fiziksel etkinlik arasındaki ilişkiyi açıklar.		
9.2.2.3.2.Temel ilk yardım uygulamalarını açıklar.		
9.2.2.3.3.Kişisel bakımın ve temizliğin önemini açıklar.		
9.2.2.3.4.Spor yaparken uygun giyinmenin sağlık açısından önemini açıklar.		
9.2.3.KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VEDEĞERLERİMİZ	+/-	AÇIKLAMALAR
9.2.3.1.Atatürk ve Spor		
1.1.1.1.1. Atatürk'ün sözlerinden hareketle Atatürk'ün spora ve sporcuya verdiği önemi açıklar.		
9.2.3.2.Tören ve Kutlamalar		
9.2.3.2.1Tören ve kutlamalarda yapılan okul içi ve okul dışı etkinliklerin önemini açıklar.		
9.2.3.2.2.Tören ve kutlamalarda verilen komutları uygular.		
9.2.3.3.Türk Spor Tarihi ve Örnek Sporcularımız		
9.2.3.3.1.Türk tarihinde yapılan spor türlerini açıklar.		
9.2.3.3.2.Türk spor tarihine katkıda bulunmuş şahsiyetleri tanır.		
9.2.4.SPOR BİLİNCİ VEORGANİZASYONLARI	+/-	AÇIKLAMALAR
9.2.4.1.Türkiye'de ve Dünyada Spor		
1.1.1.1.1. Sporun tarihsel gelişimini açıklar.		
1.1.1.1.2. Güncel spor olaylarını takip eder.		
9.2.4.2.Spor Ahlakı		
9.2.4.2.1.Sporunda erdemlilik kavramını açıklar.		
9.2.4.2.2.Spor ve ahlak arasındaki ilişkiyi açıklar.		
9.2.4.3.Ulusal ve Uluslararası Spor Organizasyonları		



9.2.4.3.1.Spor organizasyonunun amacını açıklar.		
9.2.4.3.2.Olimpiyat oyunlarının tarihsel gelişimini açıklar.		
10.SINIF AMAÇ VE KAZANIMLARI		
10.1.1.HAREKETBECERİLERİ	+/-	AÇIKLAMALAR
10.1.1.1.Serbest Hareketler		
1.1.1.1.1. Sporda ısınma ve soğuma egzersizlerinin temel ilkelerini uygular.		
1.1.1.1.2. Sıralanma ve dizilişlerle ilgili komutları uygular.		
10.1.1.1.3. Temel jimnastik duruşlarını uygular.		
10.1.1.1.4. Serbest hareketleri eşli olarak uygular.		
10.1.1.2.Ritmik Hareketler		
1.1.1.1.1. Ritimle hareketleri yapar.		
1.1.1.1.2. Fiziksel etkinlikleri ritmik bir şekilde uygular.		
1.1.1.1.3. Zamana, dirence ve mesafeye karşı bireysel hareketleri uygular.		
10.1.1.3.Oyun ve Drama		
1.1.1.1.1. Oyun ve drama yoluyla kendini ifade eder.		
1.1.1.1.2. Oyun yoluyla stratejiler geliştirmenin önemini açıklar.		
10.1.2.HAREKET KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT-BECERİLERİ	+/-	AÇIKLAMALAR
10.1.2.1.Bireysel Mücadele, Alan mücadelesi, File-Raket, Doğa, Zekâ Sporları ve Halk Dansları		
10.1.2.1.1.Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.		
10.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar.		
10.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular.		
10.1.2.1.4. Seçili spor dalına özgü hareketleri açıklar.		
10.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.		
10.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular.		
10.1.2.1.7.Seçili spor dalına özgü etkinliklerde kendisi ve çevresi ile ilgili güvenlik önlemleri alır.		
10.1.2.1.8.Seçili spor etkinliklerinde dürüstlük ve adil olma ilkelerini açıklar.		
10.1.2.1.9.Seçili spor dalına özgü hareket kalıplarını kullanarak farklı kompozisyonlar oluşturur.		



10.1.2.1.10. Seçili spor etkinliklerinde arkadaşlık ve dostluk ilkelere uygun hareket eder.		
10.1.2.1.11. Seçili spor etkinliklerinde araçları amacına uygun ve doğru kullanır.		
10.1.3.HAREKET STRATEJİLERİ VETAKTİKLERİ	+/-	AÇIKLAMALAR
10.1.3.1.Spor Dallarına Özgü Strateji ve Taktik		
1.1.1.1.1. Seçili spor dalına özgü savunma hareketlerini uygular.		
10.1.3.1.2. Seçili spor dalına özgü hücum hareketlerini uygular.		
10.2.AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT		
10.2.1.DÜZENLİ FİZİKSEL ETKİNLİK	+/-	AÇIKLAMALAR
10.2.1.1Hayat Boyu Egzersiz		
1.1.1.1.1. Sağlıklı hayat için düzenli fiziksel etkinlikler yapar.		
10.2.1.1.2.Hayat boyu spor için çevresindeki fırsatları kullanır.		
10.2.2.FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYATBECERİLERİ	+/-	AÇIKLAMALAR
10.2.2.1.Serbest Zaman Etkinlikleri		
10.2.2.1.1.Serbest zaman ve spor ilişkisini açıklar.		
10.2.2.2.Fiziksel Gelişim Gözlemi		
10.2.2.2.1.Fiziksel gelişim hakkında bilgialmak için periyodik olarak testlere katılmanın önemini açıklar.		
10.2.2.3.Temel Sağlık Bilgisi		
10.2.2.3.1.Sağlıklı beslenme ile ilgili bilgilerin doğru bilgi kaynaklarından alınmasının önemini açıklar.		
10.2.2.3.2.Spor sakatlanmalarını önlemeye ilişkin ilkeleri uygular.		
10.2.2.3.3.Kişisel bakımını ve temizliğini yapar.		
10.2.3.KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ	+/-	AÇIKLAMALAR
10.2.3.1.Atatürk ve Spor		
1.1.1.1.1. Atatürk'ün sporla ilgili sözlerinden oluşan poster hazırlar.		
10.2.3.2.Tören ve Kutlamalar		
10.2.3.2.1.Tören ve kutlamalarda yapılan okul içi ve okul dışı etkinlik ve törenlerde görev alır.		
10.2.3.3.Türk Spor Tarihi ve Örnek Sporcularımız		
1.1.1.1.1. Tarihte kurulan Türk devletlerinde spora verilen önemi açıklar.		
1.1.1.1.2. Olimpiyatlarda başarı elde etmiş Türk sporcularını tanır.		



10.2.4.SPOR BİLİNCİ VEORGANİZASYONLARI	+/-	AÇIKLAMALAR
10.2.4.1.Türkiye’de ve Dünyada Spor		
1.1.1.1.1. Ulusal sporun tarihsel gelişimini açıklar.		
1.1.1.1.2. Spor alanında faaliyet gösteren meslek gruplarını tanıır.		
10.2.4.2.Spor Ahlakı		
1.1.1.1.1. Sporda adil oyun kavramını açıklar.		
10.2.4.2.2. Sporda ahlaklı olmanın gerekliliğini açıklar.		
10.2.4.3.Ulusal ve Uluslararası Spor Organizasyonları		
10.2.4.3.1. Yurt içi spor organizasyonlarının amaçlarını açıklar.		
10.2.4.3.2. Spor organizasyonlarına katılmanın önemini açıklar.		
11.SINIF AMAÇ VE KAZANIMLARI		
11.1.HAREKET YETKİNLİĞİ		
11.1.1.HAREKET BECERİLERİ	+/-	AÇIKLAMALAR
11.1.1.1.Serbest Hareketler		
11.1.1.1.1.Serbest hareketleri grup hâlinde uygular.		
11.1.1.2.Ritmik Hareketler		
11.1.1.2.1.Fiziksel etkinlikleri koordineli bir şekilde yapar.		
11.1.1.2.2.Verilen ritme uygun hareketi kompozisyon içerisinde yapar.		
11.1.1.3.Oyun ve Drama		
11.1.1.3.1.Oyun yoluyla stratejiler geliştirerek uygular.		
11.1.2.HAREKET KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ	+/-	AÇIKLAMALAR
11.1.2.1.Bireysel Mücadele, Alan Mücadelesi, File-Raket, Doğa, Zekâ Sporları ve Halk Dansları		
1.1.1.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.		
11.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar.		
11.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular.		
11.1.2.1.4. Seçili spor dalına özgü hareketleri açıklar.		
11.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.		
11.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular.		
1.1.1.1.7. Seçili spor dalına özgü etkinliklerde kendisi ve çevresi ile ilgili güvenlik önlemlerini alır.		
1.1.1.1.8. Seçili spor etkinliklerinde takım ruhu ilkelerini uygular.		



1.1.1.1.9.	Seçili spor dalına özgü yöresel müzikleri, geleneksel oyunları ve halk danslarını tanır.		
1.1.1.1.10.	Seçili spor etkinliklerinde empati kurarak hareket eder. 11.1.2.1.11. Seçili spor etkinliklerinde araçları amacına uygun ve doğru kullanır.		
1.1.1.1.11.	Seçili spor dalına özgü yöresel müzikleri, geleneksel oyunları ve halk danslarını tanır.		
11.1.3.HAREKET STRATEJİLERİ VE TAKTİKLERİ		+/-	AÇIKLAMALAR
11.1.3.1.Spor Dallarına Özgü Strateji ve Taktik			
1.1.1.1.1.	Seçili spor dalına özgü savunma hareketlerini uygular.		
1.1.1.1.2.	Seçili spor dalına özgü hücum hareketlerini uygular		
11.2.AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT		+/-	AÇIKLAMALAR
11.2.1.DÜZENLİ FİZİKSEL ETKİNLİK			
1.1.1.1.1.	Fiziksel uygunluğu geliştirmek için düzenli fiziksel etkinlikler yapar.		
11.2.2.FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYATBECERİLERİ			
11.2.2.1. Serbest Zaman Etkinlikleri			
11.2.2.1.1.	Serbest zaman etkinliklerinin birey açısından yararlarını açıklar.		
11.2.2.2.2.	Serbest zaman etkinliklerinin sosyal hayata etkisini açıklar.		
11.2.2.2.Fiziksel Gelişim Gözlemi			
11.2.2.2.1.	Fiziksel gelişimi hakkında bilgi almak için periyodik olarak testlere katılır.		
11.2.2.2.2.	Kendisine uygun fiziksel etkinlik hedefleri belirler.		
1.1.1.3. Temel Sağlık Bilgisi			
1.1.1.3.1.	Sağlıklı beslenmenin temel ilkelerini açıklar.		



1.1.1.3.2. Beden ve ruh sağlığını olumsuz etkileyen alışkanlık ve bağımlılıkların zararlarını açıklar.		
11.2.3.KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ	+/-	AÇIKLAMALAR
11.2.3.1.Atatürk ve Spor		
1.1.1.1.1. Atatürk'ün ilgilendiği spor dallarını tanıtan sunu hazırlar.		
11.2.3.2.Tören ve Kutlamalar		
11.2.3.2.1.Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılır.		
11.2.4.SPOR BİLİNCİ VE ORGANİZASYONLARI	+/-	AÇIKLAMALAR
11.2.4.1.Türkiye'de ve Dünyada Spor		
1.1.1.1.1. Sporun toplum üzerindeki etkisini açıklar.		
11.2.4.2.Spor Ahlakı		
11.2.4.2.1.Dopingin sporcular üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		
11.2.4.2.2.Sporda dürüst olmanın gerekliliğini açıklar.		
11.2.4.3.Ulusal ve Uluslararası Spor Organizasyonları		
11.2.4.3.1.Uluslararası spor organizasyonlarının amaçlarını açıklar.		
11.2.4.3.2.Olimpiyat oyunları ve spor organizasyonlarının ev sahibi ülkeler üzerindeki etkilerini açıklar.		
11.2.4.4.Sporda Centilmenlik		
11.2.4.4.1.Centilmenlik kavramını açıklar.		
11.2.4.4.2.Sporda centilmenliğin gerekliliğini ifade eder.		



12.SINIF AMAÇ VE KAZANIMLARI		
12.1.2.HAREKET KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ	+/-	AÇIKLAMALAR
1.1.1.1. Bireysel Mücadele, Alan Mücadelesi, File-Raket, Doğa, Zekâ Sporları ve Halk Dansları		
1.1.1.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.		
12.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar.		
12.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular.		
12.1.2.1.4. Seçili spor dalına özgü hareketleri açıklar.		
12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.		
12.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular.		
1.1.1.1.7. Seçili spor dalına özgü etkinliklerde kendisi ve çevresi ile ilgili güvenlik önlemlerini alır.		
1.1.1.1.8. Seçili spor etkinliklerini sorumluluk alarak uygular.		
1.1.1.1.9. Seçili spor dalına özgü müzikleri, geleneksel oyunları ve halk danslarını tanıır.		
1.1.1.1.10. Seçili spor etkinliklerini yardımlaşarak uygular.		
1.1.1.1.11. Seçili spor etkinliklerinde araçları amacına uygun ve doğru kullanır.		
12.1.3.HAREKET STRATEJİLERİ VE TAKTİKLERİ	+/-	AÇIKLAMALAR
12.1.3.1.Spor Dallarına Özgü Strateji ve Taktik		
1.1.1.1.1. Seçili spor dalına özgü savunma hareketlerini uygular.		
12.1.3.1.2. Seçili spor dalına özgü hücum hareketlerini uygular.		
12.1.4. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT	+/-	AÇIKLAMALAR



12.2.1.DÜZENLİ FİZİKSEL ETKİNLİK		
12.2.1.1.Hayat Boyu Egzersiz		
1.1.1.1.1. Bilinçsiz spor yapmanın sağlık açısından zararlarını açıklar.		
1.1.1.1.2. Hareketsiz hayatın vücut sağlığı açısından zararlarını açıklar.		
1.1.1.1.3. Kendisi için uygun olan serbest zaman etkinliklerine katılır.		
12.2.2.2.Fiziksel Gelişim Gözlemi		
1.1.1.1.4. Fiziksel gelişimi hakkında bilgi almak için periyodik olarak testlere katılır.		
12.2.2.2.2. Kendisine uygun fiziksel gelişim hedeflerini uygular.		
12.2.2.3.Temel Sağlık Bilgisi		
1.1.1.1.1. Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıkların sporcular üzerindeki olumsuz etkileri açıklar.		
12.2.2.3.2. Katıldığı sportif etkinliklerde uygun malzemeleri kullanır.		
12.2.3.KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VEDEĞERLERİMİZ	+/-	AÇIKLAMALAR
12.2.3.1.Atatürk ve Spor		
1.1.1.1.1. Cumhuriyet Dönemi'nde Atatürk'ün sporla ilgili aldığı kararları ve spor politikalarını açıklar.		
12.2.3.2.Tören ve Kutlamalar		
1.1.1.1.2. Tören ve kutlamalarda yapılan okul içi ve okul dışı etkinliklerde sorumluluk alır.		
12.2.4.SPOR BİLİNCİ VE ORGANİZASYONLARI	+/-	AÇIKLAMALAR
12.2.4.1.Türkiye'de ve Dünyada Spor		
1.1.1.1.1. Dünyadaki spor politikalarının ülkemizdeki spor politikasına etkisini açıklar.		
12.2.4.2.Spor Ahlakı		
1.1.1.1.2. Spor kültürü edinilmesi açısından sporda "adil oyunun" önemini açıklar.		
12.2.4.3.Ulusal ve Uluslararası Spor Organizasyonları		
1.1.1.1.1. Olimpiyat oyunları ve spor organizasyonlarının toplumlar arası etkileşimdeki rolünü değerlendirir.		
12.2.4.4.Engelliler ve Spor		
1.1.1.1.1. Engelli kavramını açıklar.		
1.1.1.1.2. Engelli sporu kavramını açıklar.		