



FELSEFE



Felsefe Dersi Öğretim Programı, **10. ve 11.** sınıf düzeylerinde verilecek olan felsefe derslerinin içeriklerini kapsamaktadır.

Felsefe dersi ünitelerinde bulunan amaçlar Felsefi Kavram ve Bilgi Edinimi, Akıl Yürütme, Sorgulama, Argümandaysan Analitik Düşünme, Eleştirel Düşünme, İfade ve Yazma Becerisi, Felsefi Okuryazarlık, Özgün Üretme kategorileri altında yer almaktadır.

Kaynaştırma ortamlarında eğitim alan kaynaştırma öğrencilerinin bireyselleştirilmiş eğitim programlarında yer alan Türkçe dersi öğrencinin bulunduğu kademe ve sınıf seviyesinden ziyade eğitsel performansı ve gereksinimine uygun olarak planlanmalıdır. Bu ders için oluşturulan BEP da ilgili amaçları içermelidir. Aşağıda Türkçe dersine ilişkin BEP örneği gösterilmiştir.

Öğrenci **11.**sınıfa devam etmektedir. Yapılan kaba değerlendirmede **10.**sınıf düzeyindedir. Performansı aşağıda örnek olarak verilmiştir.

PERFORMANSI
➤ Felsefenin anlamını açıklar.
UZUN DÖNEMLİ AMAÇ
1- Öğrenci kendisine sorulduğunda 5 denemenin 4 ünde felsefenin tanımını yapar. 2- Öğrenci bağımsız olarak felsefe ile düşünme kazanımlarını gerçekleştirir.
KISA DÖNEMLİ AMAÇ
10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini 5 denemenin 4 ünde açıklar. 10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü 5 denemenin 4 ünde örneklerle açıklar. 10.2.3. Bir konuyla ilgili 5 denemenin 4 ünde sorular oluşturur. 10.2.4. Felsefi bir fikrin ya da argümanın güçlü ve zayıf yönlerini 5 denemenin 4 ünde analiz eder.

BEP oluşturulduktan sonra öğretmen felsefeyi tanıma amacının alt amaçları ile öğretime başlar. Öğrenci amaçların kazanımını gerçekleştirdikçe sıradaki diğer amacın öğretime geçilir. Amaçların değerlendirilmesi sık sık yapılır. Örneğin bir amaç haftada 2 ders saatinde çalışılıyor ise haftanın son ders saatinde sözlü veya çalışma kâğıtları ile ölçümü yapılır.

Ders ile ilgili olan yazılı sınavlarda, öğrencinin BEP' inde bulunan ve öğretimi yapılan amaçlar ile ilgili sorular hazırlanır. Öğrenci okuma yazma biliyor ise, sorular diğer öğrencilerin yazılı sorularından farklı olmalıdır ve sorular öğrendiği BEP amaçları ile ilgili olmalıdır. Öğrenci okuma yazma bilmiyor ise öğrenciye sorulacak sorular sözel olur ve öğrencinin cevabı kâğıda öğretmen tarafından işaretlenir. Bu sınav kâğıtlarında öğretmenin öğrenciye yönelteceği sorular ve öğrenciden beklenen cevaplar yer almalıdır. Örneğin 11. sınıfta bulunan okuma-yazma becerisine sahip olmayan kaynaştırma öğrencisine Felsefi kavram ve bilgi edinme ile ilgili hazırlanan bir yazılı kâğıtta, öğrenci seviyesine uygun bir metin ve bununla ilgili sorular yer alır. Öğrenci okuyamadığı için öğretmen okur ve soruları öğrenciye yöneltir. Cevaplarının yazılı kâğıdına aktarır.



10. SINIF AMAÇ ve KAZANIMLARI

ÜNİTE 1: FELSEFEYİ TANIMA	+/-	AÇIKLAMALAR
10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.		
10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.		
610.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.		
ÜNİTE 2: FELSEFE İLE DÜŞÜNME	+/-	AÇIKLAMALAR
10.2.1. Akıl yürütme ve düşünmeye ilişkin kavramları açıklar.		
10.2.2. Akıl yürütme ve düşünmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.		
10.2.3. Bir konuyla ilgili sorular oluşturur.		
10.2.4. Felsefi bir fikrin ya da argümanın güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder.		
ÜNİTE 3: FELSEFENİN KONULARI VE SORULARI	+/-	AÇIKLAMALAR
10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.		
10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.		
10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.		
10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.		
10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.		
10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.		
10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.		
ÜNİTE 4: FELSEFİ AKIL YÜRÜTME VE YAZMA	+/-	AÇIKLAMALAR
10.4.1. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda uygular.		
10.4.2. Felsefi bir metni analiz eder.		
10.4.3. Verilen konu hakkında alternatif fikirler geliştirir.		
10.4.4. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.		



11. SINIF AMAÇ ve KAZANIMLARI

ÜNİTE 1: İLK ÇAĞ FELSEFESİ	+/-	AÇIKLAMALAR
11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		
11.1.2. Örnek felsefi metinlerden hareketle İlk Çağ filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		
11.1.3. İlk Çağ felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		
ÜNİTE 2: ORTAÇAĞ FELSEFESİ	+/-	AÇIKLAMALAR
11.2.1. Orta Çağ felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		
11.2.2. Orta Çağ felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		
11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle Orta Çağ filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		
11.2.4. Orta Çağ felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		
ÜNİTE 3: RÖNESANS VE 17. YÜZYIL FELSEFESİ	+/-	AÇIKLAMALAR
11.3.1. Rönesans ve 17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		
11.3.2. Rönesans ve 17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		
11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle Rönesans ve 17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		
11.3.4. Rönesans ve 17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		
ÜNİTE 4: 18. YÜZYIL AYDINLANMA FELSEFESİ	+/-	AÇIKLAMALAR
11.4.1. 18. yüzyıl Aydınlanma felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		
11.4.2. 18. yüzyıl Aydınlanma felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		
11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl Aydınlanma filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		
11.4.4. 18. yüzyıl Aydınlanma felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		
ÜNİTE 5: ÇAĞDAŞ FELSEFE	+/-	AÇIKLAMALAR
11.5.1. Çağdaş felsefeyi hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		
11.5.2. Çağdaş felsefenin karakteristik özelliklerini açıklar.		
11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle Çağdaş felsefe filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		
11.5.4. Çağdaş felsefedeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		