

# PEYGAMBERİMİZİN HAYATI



## PEYGAMBERİMİZİN HAYATI

Peygamberimizin hayatı dersi 9,10,11 ve 12. sınıflarda öğretimi yapılan derslerden biridir.

Kaynaştırma ortamlarında eğitim alan kaynaştırma öğrencilerinin bireyselleştirilmiş eğitim programlarında yer alan Peygamberimizin Hayatı dersi öğrencinin bulunduğu kademe ve sınıf seviyesinden ziyade eğitsel performansı ve gereksinimine uygun olarak planlanmalıdır. Bu ders için oluşturulan BEP de ilgili amaçları içermelidir. Aşağıda Peygamberimizin hayatı dersine ilişkin BEP örneği gösterilmiştir.

Öğrenci 11. sınıfa devam etmektedir. Yapılan kaba değerlendirmelerde performansı Peygamberimizin Hayatı dersinde 9. sınıf müfredatı düzeyindedir. Yapılan kaba değerlendirme sonrası öğrencinin performansı aşağıda belirtilmiştir.

<b>PERFORMANSI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peygamberimizin adını bilir. .</li><li>➤ Peygamberimizin Soyu ve Ailesini bilir.</li><li>➤ Peygamberimizin Doğumu ve Çocukluğunu bilir.</li></ul>
<b>UZUN DÖNEMLİ AMAÇ</b>
Öğrenci 5denemenin 4ünde sosyal hayatta peygamberimizi anlatır.
Öğrenci 5 denemenin 4ünde şahsiyet olarak örnek peygamberimizi anlatır.
<b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ</b>
1.2 Peygamberimizin Edep ve Hayasını 5 denemenin 4 ünde anlatır.
1.3 Peygamberimizin Sabrını 5 denemenin 4 ünde anlatır.
1.Peygamberimiz ve İnsana Saygıyı 5 denemenin 4 ünde anlatır.
2.Peygamberimiz ve Adaleti 5 denemenin 4 ünde anlatır.
4.Peygamberimiz ve Barışı 5 denemenin 4 ünde anlatır.

BEP oluşturulduktan sonra öğretmen Peygamberimizin Hayatı dersi ile ilgili ilk kısa dönemli amacın alt amaçları ile öğretime başlanır. Öğrenci amaçların kazanımını gerçekleştirdikçe sıradaki diğer amacın öğretime geçilir. Amaçların değerlendirilmesi sık sık yapılır. Örneğin bir amaç haftada üç ders saatinde çalışılıyor ise haftanın son ders saatinde sözlü veya çalışma kağıtları ile ölçümü yapılır.

Ders ile ilgili olan yazılı sınavlarda, öğrencinin BEP' inde bulunan ve öğretimi yapılan amaçlar ile ilgili sorular hazırlanır. Öğrenci okuma yazma biliyor ise, sorular diğer öğrencilerin yazılı sorularından farklı olmalıdır ve sorular öğrendiği BEP amaçları ile ilgili olmalıdır. Öğrenci okuma yazma bilmiyor ise öğrenciye sorulacak sorular sözel olur ve öğrencinin cevabı kağıda öğretmen tarafından işaretlenir. Bu sınav kağıtlarında öğretmenin öğrenciye yönelteceği sorular ve öğrenciden beklenen cevaplar yer almalıdır. Örneğin okuma-yazma becerisine sahip olmayan kaynaştırma öğrencisine dinlediğini anlama ile ilgili hazırlanan bir yazılı kağıtta, öğrenci seviyesine uygun bir metin ve bunu ile ilgili sorular yer alır. Öğrenci okuyamadığı için öğretmen okur ve soruları öğrenciye yöneltir. Öğrencinin cevaplarının yazılı kağıdına aktarır.

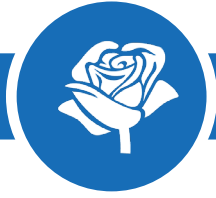


<b>ÜNİTE1: RİSÂLET ÖNCESİ ARAP YARIMADASI</b>	+/-	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. Peygamberimizin Hayatını Öğrenmenin Önemi		
2. Risâlet Öncesi Dünyanın Dinî Durumu		
3. Risâlet Öncesi Arap Yarımadası'na Genel Bakış		
4. Risâlet Öncesi Hicaz		
<b>ÜNİTE2: PEYGAMBERİMİZİN RİSÂLET ÖNCESİ HAYATI</b>	+/-	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. Peygamberimizin Soyu ve Ailesi		
2. Peygamberimizin Doğumu ve Çocukluğu		
3. Peygamberimizin Gençlik Dönemi		
4. Peygamberimizin Nübüvvet Öncesi Ahlaki Olgunluğu		
5. Peygamberimizin Hirâ'da Tefekkür Günleri		
<b>ÜNİTE3: PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI</b>	+/-	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. Risâlet ve Peygamberimiz		
2. Mekke'de İslam Davetine Tepkiler		
3. Habeşistan'a Hicret		
4. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer'in(r.a.) Müslüman Oluşları		
5. Boykot Yılları		
6. Taif Yolculuğu		
7. İsrâ ve Mirac		
8. Yeni Yurt Arayışı		
9. Yesrib'e Hicret		
<b>10.SINIF AMAÇ VE KAZANIMLAR</b>		
<b>ÜNİTE1: ŞAHSİYET OLARAK EN GÜZEL ÖRNEK</b>	+/-	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. Peygamberimizin Ahlaki Vasıfları		
1.1. Peygamberimizin Tevazuu		
1.2. Peygamberimizin Edep ve Hayası		
1.3. Peygamberimizin Sabrı		
1.4. Peygamberimizin Merhameti		
1.5. Peygamberimizin Hilim ve Rıfkı		
1.6. Peygamberimizin İhlası		
1.7. Peygamberimizin Takvası		
1.8. Peygamberimizin Şecaati		
2. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz Osman (r.a.)		
<b>ÜNİTE2: KUR'AN-I KERİM'DE EN GÜZEL ÖRNEK</b>	+/-	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. Peygamberimizin Tebliğ Görevi		
2. Peygamberimizin Tebyin Görevi		
3. Peygamberimizin Teşri' Görevi		
4. Peygamberimizin Temsil Görevi		
5. Peygamberimizin Tezkiye Görevi		
6. Peygamberimizin Talim Görevi		
7. Peygamberimizin Tilavet Görevi		
8. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Ebu Bekir (r.a.)		
9. Hadisten Hayata		



## PEYGAMBERİMİZİN HAYATI

<b>ÜNİTE3: İBADET HAYATINDA EN GÜZEL ÖRNEK</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. Peygamberimizin Hayatında Namaz		
2. Peygamberimizin Hayatında İnfak ve Zekât		
3. Peygamberimizin Hayatında Oruç		
4. Peygamberimizin Hayatında Hac		
5. Peygamberimizin Hayatında Cihad		
6. Peygamberimizin Hayatında Dua, Tevekkül ve Zikir		
7. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Ömer (r.a.)		
8. Hadisten Hayata		
<b>ÜNİTE4: SOSYAL HAYATTA EN GÜZEL ÖRNEK</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. Peygamberimiz ve İnsana Saygı		
2. Peygamberimiz ve Adalet		
3. Peygamberimiz ve İstişare		
4. Peygamberimiz ve Barış		
5. Peygamberimiz ve Ticaret		
6. Peygamberimiz ve Ahde Vefa		
7. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Ali (r.a.)		
8. Hadisten Hayata		
<b>11.SINIF AMAÇ VE KAZANIMLAR</b>		
<b>ÜNİTE1: BİR DAVETÇİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. Peygamberimizin Davetinin Aşamaları		
2. Peygamberimizin Davetinin Temel İlkeleri		
3. Peygamberimizin Davetinde Kullandığı Vasıtalar		
4. Peygamberimizin Ahlaki Özelliklerinin İslam Davetindeki Yeri		
5. İslam Davetinde Öncü Sahabiler		
6. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Hatice (r.a.)		
7. Hadisten Hayata		
<b>ÜNİTE2: BİR EĞİTİMCİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. İnsanlığın Eğitimcisi Olarak Peygamberler		
2. Peygamberimizin Eğitimde Temel İlke ve Metotlar		
3. Peygamberimizin Eğitimde Hedef Kitle		
4. Peygamberimiz Döneminde Eğitim Mekânları		
5. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Aişe		
6. Hadisten Hayata		
<b>ÜNİTE3: PEYGAMBERİMİZİN SİYASİ VE ASKERİ YÖNÜ</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. Peygamberimiz ve Siyaset		
2. Peygamberimiz ve Savaş Hukuku		
3. Bir Sahabi Tanıyorum: Ebu Ubeyde b. Cerrah (r.a.)		
4. Hadisten Hayata		
<b>ÜNİTE4: PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. Asrı Saadette Çocuklar		
2. Asrı Saadette Gençler		
3. Asrı Saadette Kadınlar		
4. Asrı Saadette Aile		
5. Asrı Saadette Akrabalık		



6. Asrı Saadette Komşuluk		
7. Asrı Saadette Kardeşlik ve Dayanışma		
8. Bir Sahabi Tanıyorum: Ümmü Seleme (r.a.)		
9. Hadisten Hayata		
<b>12. SINIF AMAÇ VE KAZANIMLAR</b>		
<b>ÜNİTE1: PEYGAMBERİMİZE İTAAT VE BAĞLILIK</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. Peygamber Sevgisi		
2. Peygamberimize İtaat ve Bağlılık		
3. İslam'ı Anlama ve Yaşamada Sünnetin Yeri ve Önemi		
4. Bir Sahabi Tanıyorum: Abdullah b. Ömer (r.a.)		
5. Hadisten Hayata		
<b>ÜNİTE2: PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. Peygamberimizin Yol Arkadaşları: Sahabe		
2. İslam Davetinde Sahabenin Rolü		
3. Sahabenin Kur'an-ı Kerim'e Bağlılığı		
4. Sahabenin Peygamber Efendimize ve Sünnetine Bağlılığı		
5. Sahabenin Peygamberimizle İletişimi		
<b>ÜNİTE3: PEYGAMBERİMİZ VE TOPLUMSAL DEĞİŞİM</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. Cahiliyeden İslam Toplumuna Geçiş		
2. İnanç Hayatında Değişim		
3. Aile Hayatında Değişim		
4. Ekonomik Hayatta Değişim		
5. Siyaseti Alanda Değişim		
6. Bir Sahabi Tanıyorum: Mus'ab b. Umeyr (r.a.)		
7. Hadisten Hayata		
<b>ÜNİTE4 :KÜLTÜRÜMÜZDE PEYGAMBERİMİZ</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
1. Şemail-i Şerif		
2. Sanat, Edebiyat ve Musikimizde Peygamberimiz		
3. İslam Dünyasında Peygamber Sevgisi		
4. Bir Sahabi Tanıyorum: Ebu Eyyüb el-Ensari		
5. Hadisten Hayata		