



# TARİH



Kaynaştırma ortamlarında eğitim alan kaynaştırma öğrencilerinin bireyselleştirilmiş eğitim programlarında yer alan tarih dersi öğrencinin bulunduğu kademe ve sınıf seviyesinden ziyade eğitsel performansı ve gereksinimine uygun olarak planlanmalıdır. Bu ders için oluşturulan BEP da ilgili amaçları içermelidir. Aşağıda tarih dersine ilişkin BEP örneği gösterilmiştir.

Öğrenci 11. sınıfa devam etmektedir. Yapılan kaba değerlendirmelerde performansı tarih dersinde 9. sınıf müfredatı düzeyindedir. Yapılan kaba değerlendirme sonrası öğrencinin performansı aşağıda belirtilmiştir.

<b>PERFORMANSI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öğrencinin Tarih dersi ile ilgili var olan performansına bakıldığında ilk öğretim müfredatında yer alan tarih dersi konularının bazılarını bildiği gözlemlenmiştir.</li><li>➤ Tarih çağlarının adlarını bildiği Osmanlı devletinin nerede kimin tarafından kurulduğunu Fatih Sultan Mehmet' in 1453 te İstanbul'u fethettiğini, Hz Muhammed 'in Allahın peygamberi olduğunu ve islamiyeti yaymaya çalıştığını bilmektedir.</li></ul>
<b>UZUN DÖNEMLİ AMAÇ</b>
1.Öğrenci bağımsız olarak orta ilk ve orta çağ da Türk medeniyeti hakkındaki olay ve olguları 5 denemenin 4 ün açıklar.
<b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ</b>
<b>SB.5.1 9.3.1.</b> Türk toplumlarının Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür unsurlarını 5 denemenin 4 ünde açıklar.
<b>9.3.2.</b> İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını 5 denemenin 4 ünde kavrar.
<b>9.3.3.</b> Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan 5 denemenin 4 ünde analiz eder.
<b>9.3.4.</b> İslamiyet öncesi dönemde Türk toplumlarının yaşadıkları coğrafyaların bu toplumların hayat ve geçim tarzlarına etkisini5 denemenin 4 ünde analiz eder.
<b>9.3.5.</b> Asya merkezli Türk devlet ve toplumlarının çevrelerindeki yerleşik imparatorluklarla ilişkilerini 5 denemenin 4 ünde açıklar.

BEP oluşturulduktan sonra öğretmen tarih dersi ile ilgili ilk kısa dönemli amacın alt amaçları ile öğretime başlar. Öğrenci amaçların kazanımını gerçekleştirdikçe sıradaki diğer amacın öğretime geçer. Amaçların değerlendirilmesi sık sık yapılır. Örneğin bir amaç haftada üç ders saatinde çalışılıyor ise haftanın son ders saatinde sözlü veya çalışma kağıtları ile ölçümü yapılır.

Ders ile ilgili olan yazılı sınavlarda, öğrencinin BEP' inde bulunan ve öğretimi yapılan amaçlar ile ilgili sorular hazırlanır. Öğrenci okuma yazma biliyor ise, sorular diğer öğrencilerin yazılı sorularından farklı olmalıdır ve sorular öğrendiği BEP amaçları ile ilgili olmalıdır. Öğrenci okuma yazma bilmiyor ise öğrenciye sorulacak sorular sözel olur ve öğrencinin cevabı kağıda öğretmen tarafından işaretlenir. Bu sınav kağıtlarında öğretmenin öğrenciye yönelteceği sorular ve öğrenciden beklenen cevaplar yer almalıdır. Örneğin okuma-yazma becerisine sahip olmayan kaynaştırma öğrencisine dinlediğini anlama ile ilgili hazırlanan bir yazılı kağıtta, öğrenci seviyesine uygun bir metin ve bunu ile ilgili sorular yer alır. Öğrenci okuyamadığı için öğretmen okur ve soruları öğrenciye yöneltir. Öğrencinin cevaplarının yazılı kağıdına aktarır.



### 9.SINIF AMAÇ ve KAZANIMLAR

9.SINIF AMAÇ ve KAZANIMLAR		
ÜNİTE 1: TARİH VE TARİH YAZICILIĞI	+/-	AÇIKLAMALAR
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		
9.1.3. Tarihin değerlendirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımları analiz eder.		
9.1.4. Tarihî olay (vaka) ve olguyu (vakıa) ayırt eder.		
9.1.5. Tarihî bilginin tarihçiler tarafından nasıl meydana getirildiğini analiz eder.		
9.1.6. Tarihî bir konu hakkındaki farklı bakış açılarına dayalı yorumları karşılaştırır.		
ÜNİTE 2: KADİM DÜNYADA İNSAN	+/-	AÇIKLAMALAR
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı		
9.2.2. Milattan önceki dönemde yeryüzündeki başlıca yerleşim alanlarını ve medeniyet çevrelerini		
9.2.3. Erken İlk Çağ'da siyasi gücün kaynakları ile siyasi organizasyon türlerini ilişkilendirir.		
9.2.4. Erken İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.		
9.2.5. Erken İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		
9.2.6. MÖ 350-MS 1250 arasında Asya ve Avrupa'daki önde gelen siyasi organizasyon türlerini		
9.2.7. Evrensel hukuk ilkelerinin İlk Çağ'ın sonlarından itibaren yazılı kanunlar hâline getirilmeye başladığını kavrar.		
9.2.8. İlk Çağ'ın sonlarında ve Orta Çağ'da konar-göçer ve yerleşik hayat tarzları ile askeri organizasyon biçimleri arasındaki bağlantıları analiz eder.		
9.2.9. İlk Çağ'ın sonlarında ve Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler		
ÜNİTE 3: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA AVRASYA	+/-	AÇIKLAMALAR
9.3.1. Türk topluluklarının Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür unsurlarını açıklar.		
9.3.2. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.		
9.3.3. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder.		
9.3.4. İslamiyet öncesi dönemde Türk topluluklarının yaşadıkları coğrafyaların bu toplulukların hayat ve geçim tarzlarına etkisini analiz eder.		



9.3.5. Asya merkezli Türk devlet ve topluluklarının çevrelerindeki yerleşik imparatorluklarla ilişkilerini açıklar.		
9.3.6. İslamiyet öncesi dönemde askerî kültürün Türk hayat tarzındaki yerini ve önemini değerlendirir.		
<b>ÜNİTE 4: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
9.4.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.		
9.4.2. Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arabistan Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini kavrar.		
9.4.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.		
9.4.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar.		
9.4.5. Sekizinci ve on ikinci yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmî faaliyetleri değerlendirir.		
<b>ÜNİTE 5: TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE ANADOLU'YA YERLEŞMESİ</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
9.5.1. Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.		
9.5.2. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet'in kabulünün Türk devlet yapısında meydana getirdiği değişimi analiz eder.		
9.5.3. Büyük Selçuklu Devleti Dönemi'ndeki başlıca siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.		
<b>10. SINIF AMAÇ ve KAZANIMLAR</b>		
<b>ÜNİTE 1: YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
10.1.1. Türklerin Anadolu'da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.		
10.1.2. Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sebep ve sonuçlarını kavrar.		
10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini değerlendirir.		
10.1.4. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi, sosyal ve kültürel değişimi analiz eder.		
<b>ÜNİTE 2: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1300-1453)</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
10.2.1. Osmanlı Beyliği'nin kuruluş sürecini kavrar.		
10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.		
10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.		



10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlama-ya yönelik faaliyetlerini analiz eder.		
10.2.5. Osmanlı Devleti ile Timur Devleti arasındaki mücadeleyi ve bu mücadelenin etkilerini değerlendirir.		
<b>ÜNİTE 3: DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
10.3.1. Beylik döneminde Osmanlı askeri gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar.		
10.3.2. Devşirme Sistemi'nin ve Yeniçeri Ocağının Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.		
10.3.3. Tımar Sistemi'nin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.		
<b>ÜNİTE 4: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
10.4.1. Sûfilerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini kavrar.		
10.4.2. Türkiye Selçuklu ve Osmanlı Devleti Dönemlerinde dinî görünümü hareketlerin siyasi ve sosyal yapıya etkilerini analiz eder.		
10.4.3. Osmanlı Devleti'nde ilmiye sınıfının devlet idaresi, hukuk ve ilim hayatında üstlendiği rolleri analiz eder.		
10.4.4. Osmanlı ilim anlayışını değerlendirir.		
10.4.5. Osmanlı coğrafyasında sözlü ve yazılı kültürün toplum hayatına etkilerini analiz eder.		
10.4.6. Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültür faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.		
<b>ÜNİTE 5: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1600)</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
10.5.1. İstanbul'un Fethi'nin sebeplerini, fetih sürecini ve fethin stratejik ve politik sonuçlarını kavrar.		
10.5.2. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyetini güçlendirmesinde etkili olan siyasi gelişmeleri analiz eder.		
10.5.3. I. Süleyman (Kanuni) Dönemi ve sonrasında Osmanlı Devleti'nin siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı bakımından olgunluğa eriştiğini kavrar.		
10.5.4. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.		
10.5.5. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.		
<b>ÜNİTE 6: SULTAN VE KAPU HALKI</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
10.6.1. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.		
10.6.2. Osmanlı siyasi hayatında bütünlük ve istikrarın sağlanmasında padişahın ve tek hanedanın önemine kanıtlar gösterir.		
<b>ÜNİTE 7: KLASİK ÇAĞDA OSMANLI TOPLUM DÜZENİ</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
10.7.1. Osmanlı Devleti'nde Millet sisteminin yapısını analiz eder.		
10.7.2. Osmanlı Devleti'nin fethettiği yerleşim yerlerinin İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder.		



10.7.3. Osmanlı Devleti'nde devletin toprak üzerindeki mülkiyeti ve çiftçane sisteminin, zirai üretimin sürdürülmesindeki rolünü kavrar.		
10.7.4. Lonca Teşkilatı'nın Osmanlı ekonomik sistemi ve toplum yapısındaki yerini analiz eder.		
10.7.5. Osmanlı Devleti'nde vakıfların sosyal hayattaki yerini ve önemini kavrar.		
<b>11. SINIF AMAÇ ve KAZANIMLAR</b>		
<b>ÜNİTE 1: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1600-1774)</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
11.1.1. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.		
11.1.2. Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışı'nın rolünü kavrar.		
11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.		
11.1.4. XVIII. yüzyılda Osmanlı Devleti'nin Batı ve Doğu siyasetini analiz eder.		
<b>ÜNİTE 2: OSMANLI SOSYO-EKONOMİK YAPISINDA BUNALIM VE DÖNÜŞÜM</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
11.2.1. Yeni Çağ Avrupa'sında meydana gelen gelişmeler ile bu gelişmelerin Osmanlı devlet ve		
11.2.2. Osmanlı ekonomisinde yaşanan enflasyonun siyasi ve toplumsal etkilerini analiz eder.		
11.2.3. XVII ve XVIII. yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde artan savaş finansmanını karşılamak için alınan tedbirleri değerlendirir.		
<b>ÜNİTE 3: AYDINLANMA ÇAĞINDA OSMANLI DÜŞÜNCE DÜNYASI</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
11.3.1. Aydınlanma düşüncesinin ortaya çıkışı ile burjuva sınıfının yükselişi arasındaki ilişkiyi açıklar.		
11.3.2. Yeni Çağ'da Osmanlı düşünce ve toplum hayatında ortaya çıkan yenilikçi hareketleri analiz eder.		
<b>ÜNİTE 4: ŞARK MESELESİ VE DENGELER STRATEJİSİ (1774-1914)</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
11.4.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik tehditler ile Şark Meselesi (Doğu Sorunu) arasındaki ilişkiyi açıklar.		
11.4.2. Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti'nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar.		
<b>ÜNİTE 5: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
11.5.1. Fransız İhtilali ve Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü analiz eder.		
11.5.2. Modern dünyada Avrupa merkezli olarak gelişen ideolojilerin birey ve toplumun dünyayı anlamlandırma arayışlarının bir sonucu olduğunu kavrar.		



11.5.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.		
11.5.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.		
<b>ÜNİTE 6: YURTTAŞ ASKERLİĞİ VE TOPYEKÛN HARP ÇAĞINDA OSMANLI ORDUSU</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
11.6.1. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliği konularındaki düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.		
11.6.2. Endüstri Çağı'nda teknoloji ve ekonominin savaşlarda artan önemi hakkında çıkarımlar da bulunur.		
<b>ÜNİTE 7: SERMAYE VE EMEK</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
11.7.1. Sanayi İnkılabı öncesindeki üretim tarzı ile endüstriyel üretim tarzı arasındaki farkları açıklar.		
11.7.2. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.		
<b>ÜNİTE 8: MODERN DÜNYADA DEĞİŞEN GÜNDELİK HAYAT</b>	<b>+/-</b>	<b>AÇIKLAMALAR</b>
11.8.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki nüfus hareketlerinin siyasi, askerî ve ekonomik sebep ve sonuçlarını açıklar.		
11.8.2. Modernleşmeyle birlikte sosyal, ekonomik ve politik anlayışta yaşanan değişim ve dönüşümlerin gündelik hayata etkilerini analiz eder.		